

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного и социально-  
экономического профиля  
протокол № 1 от 02.09.2019 г.  
Председатель МК И.Е. Кулькова  
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УДП.10 ПРАВО**

Череповец  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО по направлению подготовки 43.02.10 Туризм. Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Рабочая программа разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Право», предназначеннной для изучения права в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.;

- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259)

- Примерная программа по истории рабочий учебный план БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» по специальности 43.02.10 Туризм

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права при подготовке специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Право» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях СПО изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для

эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Требования к личностным результатам** освоения базового курса права должны отражать:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- 2) способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

**Требования к метапредметным результатам** освоения базового курса права должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебная нагрузка обучающегося 121 час;  
самостоятельная работа обучающегося 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.</p>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Тема 1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.</i></p> <p><b>Правовые отношения и их структура.</b></p> <p>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить реферат по теме «Роль правовой информации в познании права»</p> <p>Решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>		2
<b>Тема 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b>	<p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Ангlosаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Особенности правовой</p>		

	системы в России.		
	<b>Практическое занятие №1:</b> «Юридическая ответственность за правонарушения»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по теме: «Организация работы по повышению правовой культуры граждан».		
<b>Тема 3. Государство и право. Основы Конституционного права Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№2 «Система органов власти в РФ»</p> <p>№3, 4 «Права и обязанности граждан в РФ»</p>		2
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Конституционное право»	3	2
		1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить реферат по теме «Политические права граждан». Найти в сети Интернет закон «О гражданстве Российской Федерации». Составить тезисный план документа.</p>		2
<p><b>Тема 4.</b> Отрасли российского права. Гражданское право.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Гражданско-правовые договоры.</p> <p>Правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные права.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>Задача прав потребителей.</p>		2
	<p><b>Практическая работа:</b> «Личные имущественные и неимущественные отношения»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: презентация на тему: «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»</p>		
<p><b>Тема 5.</b> Семейное право и наследственное право.</p> <p><b>Тема 6. Трудовое право.</b></p>	<p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p><i>Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.</i></p> <p><b>Практическое занятие:</b> «Права и обязанности родителей и детей»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач по семейному праву; подготовить презентацию: «Наследование по закону и по завещанию».</p>		

	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения.  Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить памятку «Правила при устройстве на работу»</p>		
<p><b>Тема 7. Административное право и административный процесс</b></p>	<p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> «Административная ответственность несовершеннолетних»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными актами</p>		
<p><b>Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс.</b></p>	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> «Права и обязанности участников уголовного процесса»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач по уголовному праву</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	1	

<b>Тема 9. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	
	<b>Практические занятие:</b> «Международная защита прав человека в мирное и военное время»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовить реферат по теме «Виды международных организаций»	
<b>Тематика проекта:</b>	Организация профилактики правонарушений в молодежной среде. Как организовать свой бизнес. Я – гражданин России (я и мой выбор).	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над проектом</b>		<b>10</b>
	<b>Всего:</b>	<b>182</b>

**2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий**  
 (по разделам содержания учебной дисциплины «ПРАВО» базовый уровень)

<b>Наименование разделов</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности</b>		
	<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.правовые и моральные нормы;</li> <li>2.систему права;</li> <li>3.частное и публичное право;</li> <li>4. основные формы права;</li> <li>5.нормативные правовые акты;</li> <li>6.виды противоправных преступков;</li> <li>7. виды юридической ответственности;</li> </ol> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.правильно употреблять основные правовые понятия и категории;</li> <li>2 характеризовать основные отрасли права;</li> <li>3.характеризовать порядок принятия и вступления в силу законов РФ</li> <li>4.соотносить правонарушения с видом юридической ответственности;</li> <li>5.приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</li> <li>6.выделять в тексте оценочные суждения по правовым вопросам.</li> </ol>	<p>Уметь анализировать, критически оценивать поступки людей с правовой точки зрения</p> <p>Иметь представление об основных формах права</p>	<p>Давать нравственные оценки поведению людей в разных жизненных ситуациях</p> <p>Способность вести диалог с преподавателем, оппонентом</p> <p>Защищать проект по теме: «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде»</p>
<b>Тема 2.</b> Основы Конституционного права Российской Федерации	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы конституционного строя РФ;</li> <li>2. принципы разделения властей;</li> <li>3. систему высших органов власти РФ;</li> <li>4. институт президентства;</li> </ol> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеризовать структуру и функции органов власти РФ;</li> <li>2. характеризовать основные черты правовой системы России;</li> <li>3.различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, прокуратуры, нотариата;</li> </ol>	<p>Характеризовать систему высших органов власти в РФ.</p> <p>Осуществлять поиск правовой информации в сети Интернет.</p>	<p>Сознательное отношение к обязанностям гражданина Р.Ф.</p>

	4. называть основные права и обязанности гражданина; 5. характеризовать порядок призыва на военную службу		
<b>Тема 3.</b> <b>Отрасли российского права</b>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные понятия и нормы гражданского права;</li> <li>2. правовые аспекты брака и семьи;</li> <li>3. основные понятия и нормы семейного права;</li> <li>4. порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования;</li> <li>5. основные понятия и нормы трудового права;</li> <li>6. порядок разрешения трудовых споров;</li> <li>7. основные понятия и нормы административного и уголовного права;</li> </ol> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оперировать юридическими терминами для решения правовых задач;</li> <li>2. характеризовать порядок заключения и расторжения договора;</li> <li>3. характеризовать порядок заключения и расторжения брачного договора;</li> <li>4. характеризовать порядок заключения и расторжения трудового договора;</li> <li>5. характеризовать порядок производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>6. характеризовать особенности уголовного процесса.</li> </ol>	<p>Адекватно использовать юридические термины при составлении гражданско-правовых и иных договоров</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать поведение людей при решении правовых задач</p> <p>Иметь представление о способах защиты имущественных и неимущественных прав человека</p>	<p>Выступать с презентацией по теме: «Административные правонарушения».</p> <p>Самостоятельно планировать свою работу по подготовке реферата</p> <p>Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p> <p>Выполнять при решении ситуационных задач разные роли: адвоката, судьи и т.п.</p>
<b>Тема 4.</b> <b>Международное право и его особенности</b>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органы и способы международно-правовой защиты прав человека;</li> <li>2. международные документы по правам человека.</li> </ol> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеризовать международное гуманитарное право.</li> </ol>	<p>Характеризовать способы международно-правовой защиты прав человека</p>	<p>Сознательное отношение к правам человека в закрепленных международных документах</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- рабочая доска - 1
- комплект нормативно-правовых актов, учебники, словари, опорные конспекты-плакаты, карточки, видеофильмы по темам курса дисциплины.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- аудиосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Правоведение: учебник для СПО/под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с.

**Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031. М., 2010. 316с.

#### **Дополнительные источники:**

Гражданское право.

Международная защита прав и свобод человека.

Семейное право

Трудовое право.

Уголовное право.

Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М. Тихомирова. – М., 2007.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ ФИРО [http://www.firo.ru/](http://www.firo.ru)
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Консультант плюс [www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf> (словари и энциклопедии)
7. <http://federacia.ru> (все о России)
8. [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг
9. <http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
10. [www.un.org](http://www.un.org)-ООН
11. [www.ifap.ru](http://www.ifap.ru)-программа ЮНЕСКО
12. [www.ombudsman.ru](http://www.ombudsman.ru)- Уполномоченный по правам человека
13. [www.hro.ru](http://www.hro.ru)- права человека в России