


Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного и социально-  
экономического профиля  
протокол № 1 от 02.09.2019 г.  
Председатель МК   
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УДП.10 ПРАВО**

Череповец  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО по направлению подготовки 43.02.10 Туризм. Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Рабочая программа разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- требований Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Право», предназначенной для изучения права в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.;

- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259)

- Примерная программа по истории рабочий учебный план БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» по специальности 43.02.10 Туризм

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права при подготовке специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Право» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях СПО изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для

эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Требования к личностным результатам** освоения базового курса права должны отражать:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание,
- 2) способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

**Требования к метапредметным результатам** освоения базового курса права должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам** освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часа, в том числе:  
обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 121 час;  
самостоятельная работа обучающегося 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов (макс.)	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Тема 1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.</i>		
	Правовые отношения и их структура.		
	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Подготовить реферат по теме «Роль правовой информации в познании права» Решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).		
<b>Тема 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b>	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Особенности правовой		



	системы в России.		
	<b>Практическое занятие №1:</b> «Юридическая ответственность за правонарушения»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по теме: «Организация работы по повышению правовой культуры граждан».		
<b>Тема 3.</b> Государство и право. Основы Конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.		
	Права и обязанности налогоплательщика.		
	<b>Практические занятия:</b>	3	2
	№2 «Система органов власти в РФ» №3, 4 «Права и обязанности граждан в РФ»		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Конституционное право»	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Подготовить реферат по теме «Политические права граждан». Найти в сети Интернет закон «О гражданстве Российской Федерации». Составить тезисный план документа.		
<b>Тема 4.</b> Отрасли российского права. Гражданское право.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.		
	Защита прав потребителей.		
	<b>Практическая работа:</b> «Личные имущественные и неимущественные отношения» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация на тему: «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»		
<b>Тема 5.</b> Семейное право и наследственное право.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i>		
	<b>Практическое занятие:</b> «Права и обязанности родителей и детей» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач по семейному праву; подготовить презентацию: «Наследование по закону и по завещанию».		
<b>Тема 6.</b> Трудовое право.			

	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p>		
	<p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить памятку «Правила при устройстве на работу»</p>		
<b>Тема 7. Административное право и административный процесс</b>	<p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> «Административная ответственность несовершеннолетних»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными актами</p>		
<b>Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс.</b>	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	<p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> «Права и обязанности участников уголовного процесса»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач по уголовному праву</p>		
	<b>Контрольная работа</b>		
		<b>1</b>	

<b>Тема 9.</b> <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. <b>Практические занятия:</b> «Международная защита прав человека в мирное и военное время»		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме «Виды международных организаций»		
	<b>Тематика проекта:</b> Организация профилактики правонарушений в молодежной среде. Как организовать свой бизнес. Я – гражданин России (я и мой выбор).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над проектом</b>	10	3
	<b>Всего:</b>	<b>182</b>	

### 2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины «ПРАВО» базовый уровень)

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: 1.правовые и моральные нормы; 2.систему права; 3.частное и публичное право; 4. основные формы права; 5.нормативные правовые акты; 6.виды противоправных проступков; 7. виды юридической ответственности; В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь: 1.правильно употреблять основные правовые понятия и категории; 2 характеризовать основные отрасли права; 3.характеризовать порядок принятия и вступления в силу законов РФ 4.соотносить правонарушения с видом юридической ответственности; 5.приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; 6.выделять в тексте оценочные суждения по правовым вопросам.	Уметь анализировать, критически оценивать поступки людей с правовой точки зрения  Иметь представление об основных формах права	Давать нравственные оценки поведению людей в разных жизненных ситуациях  Способность вести диалог с преподавателем, оппонентом  Защищать проект по теме: «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде»
<b>Тема 2.</b> Основы Конституционного права Российской Федерации	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: 1. основы конституционного строя РФ; 2. принципы разделения властей; 3. систему высших органов власти РФ; 4. институт президентства; В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь: 1. характеризовать структуру и функции органов власти РФ; 2. характеризовать основные черты правовой системы России; 3.различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, прокуратуры, нотариата;	Характеризовать систему высших органов власти в Р.Ф.  Осуществлять поиск правовой информации в сети Интернет.	Сознательное отношение к обязанностям гражданина Р.Ф.

	<p>4. называть основные права и обязанности гражданина;</p> <p>5. характеризовать порядок призыва на военную службу</p>		
<p><b>Тема 3.</b> Отрасли российского права</p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные понятия и нормы гражданского права;</li> <li>2. правовые аспекты брака и семьи;</li> <li>3. основные понятия и нормы семейного права;</li> <li>4. порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования;</li> <li>5. основные понятия и нормы трудового права;</li> <li>6. порядок разрешения трудовых споров;</li> <li>7. основные понятия и нормы административного и уголовного права;</li> </ol> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оперировать юридическими терминами для решения правовых задач;</li> <li>2. характеризовать порядок заключения и расторжения договора;</li> <li>3. характеризовать порядок заключения и расторжения брачного договора;</li> <li>4. характеризовать порядок заключения и расторжения трудового договора;</li> <li>5. характеризовать порядок производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>6. характеризовать особенности уголовного процесса.</li> </ol>	<p>Адекватно использовать юридические термины при составлении гражданско-правовых и иных договоров</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать поведение людей при решении правовых задач</p> <p>Иметь представление о способах защиты имущественных и неимущественных прав человека</p>	<p>Выступать с презентацией по теме: «Административные правонарушения».</p> <p>Самостоятельно планировать свою работу по подготовке реферата</p> <p>Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p> <p>Выполнять при решении ситуационных задач разные роли: адвоката, судьи и т.п.</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Международное право и его особенности</b></p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органы и способы международно-правовой защиты прав человека;</li> <li>2. международные документы по правам человека.</li> </ol> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеризовать международное гуманитарное право.</li> </ol>	<p>Характеризовать способы международно-правовой защиты прав человека</p>	<p>Сознательное отношение к правам человека в закрепленных международных документах</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- рабочая доска - 1
- комплект нормативно-правовых актов, учебники, словари, опорные конспекты-плакаты, карточки, видеофильмы по темам курса дисциплины.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- аудиосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Правоведение: учебник для СПО/под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с.

##### **Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031. М., 2010. 316с.

#### **Дополнительные источники:**

Гражданское право.

Международная защита прав и свобод человека.

Семейное право

Трудовое право.

Уголовное право.

Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2007.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ ФИРО <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Консультант плюс [www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf> (словари и энциклопедии)
7. <http://federacia.ru> (все о России)
8. [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг
9. <http://www.ihik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
10. [www.un.org](http://www.un.org)-ООН
11. [www.ifap.ru](http://www.ifap.ru)-программа ЮНЕСКО
12. [www.ombudsman.ru](http://www.ombudsman.ru)- Уполномоченный по правам человека
13. [www.hro.ru](http://www.hro.ru)- права человека в России